

Séminaire de recherche

« Actrices de la petite enfance »

Séance du vendredi 23 mai 2025 : 9h45 – 16h



Classe du jardin d'enfants et de Xe (CE1) du Collège Sévigné, 1919-1920.

Organisation :

- Christophe Joigneaux (Université de Lille) ; christophe.joigneaux@univ-lille.fr
- Bérengère Kolly (LIS ; UPEC) ; berengere.kolly@u-pec.fr
- Patricia Legris (Tempora ; Rennes II) ; patricia.legris@univ-rennes2.fr

Lieu d'accueil : Collège Sévigné, Ens. Sup., 39 rue Henri-Barbusse, 75005 Paris.

Pour assister au séminaire en présentiel : Inscription auprès de l.decraene@collegesevigne.fr

Pour assister au séminaire via Zoom : [Cliquez ici](#)

Matinée : à partir de 9h45

Pascale Garnier, Laboratoire Experice, Université Sorbonne Paris Nord

« Les agents territoriaux des écoles maternelles : de l'ombre à la lumière ? »

Cette communication se propose de revenir sur l'histoire des rapports entre Atsem (agents territoriaux des écoles maternelles) et enseignants de l'école maternelle. En particulier, elle insistera sur le passage des Atsem des coulisses de l'école (buanderies, toilettes, etc.) à la lumière : dans les salles de classe auprès des enseignants. Mais, en raison d'une forte hiérarchie sociale et institutionnelle, ces actrices n'en restent pas moins dans l'ombre des enseignants.

Cette présentation sera suivie d'un temps d'échanges

Après-midi : à partir de 14h00

Chrystel Huard, laboratoire CREF, Université Paris-Nanterre

« Comment les enseignants des écoles maternelles intègrent-ils la pédagogie Montessori dans leurs pratiques pédagogiques ? »

Cette communication propose de présenter les pratiques pédagogiques et les trajectoires professionnelles de deux professeures des écoles intégrant très différemment la pédagogie Montessori. A travers ces exemples, nous identifierons les emprunts aux principes fondamentaux de la pédagogie Montessori les plus couramment adoptées, partiellement adoptées, voire rejetées. Nous aborderons également les facteurs à l'origine de ces différents degrés d'intégration tels que les enseignants l'expriment dans leurs discours.

Cette présentation sera suivie d'un temps d'échanges