

## **Diplôme d'établissement « Devenir enseignant. Education plurilingue » Session 2021-2022**

**Prérequis** pour entrer dans la formation : études de niveau Bac « Licence 2 » ou équivalent.

**Public visé** : pour toute personne souhaitant enseigner dans un établissement privé ou public, à l'étranger ou en France, dans une structure où l'éducation plurilingue est privilégiée. Avec ce diplôme d'établissement, le candidat ne peut entrer dans la fonction publique mais il peut bénéficier d'un contrat de droit privé ou être recruté comme délégué auxiliaire.

**Procédure de positionnement :**

- Le candidat doit justifier d'un niveau Bac+2 (Licence 2) ou équivalent (document à fournir lors de l'inscription)
- la recevabilité d'une candidature dans la formation se fait lors d'un entretien en visioconférence avec le responsable pédagogique selon les critères suivants :
  - motivation pour les métiers de l'enseignement
  - faisabilité de la charge de travail de la formation
  - existence d'un projet professionnel lié aux métiers de l'éducation
  - choix motivé pour le parcours d'enseignement choisi (primaire / secondaire/ choix des disciplines)
  - l'existence d'une expérience significative liée aux métiers de l'éducation ( cours en vacance, aide aux devoirs dans un organisme, cours particuliers dans un organisme et/ ou un établissement en France ou à l'étranger, cours de langue française dans un contexte plurilingue, assistant d'éducation...) peut donner lieu à une VAE qui donne accès à la formation. La VAE est étudiée par le responsable pédagogique du diplôme à partir des documents justificatifs.

**Les objectifs** de la formation recouvrent l'ensemble des compétences professionnelles pour enseigner face à des élèves (dans le primaire et le secondaire). Ces objectifs sont détaillés dans le référentiel national des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. Ce référentiel est disponible sur le site gouvernemental : <https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm>

Le Collège Sévigné est au cœur des métiers de l'enseignement. Il recrute des enseignants pour son propre établissement primaire et le secondaire, connaît parfaitement les compétences professionnelles nécessaires et attendues pour ces métiers. De plus, le pôle supérieur du Collège Sévigné prépare depuis de très nombreuses années aux différents concours de l'enseignement (capes et agrégation) et à ce titre, il connaît les attentes institutionnelles des métiers de l'enseignement. Notre Diplôme d'Etablissement permet en outre de développer des compétences spécifiques :

- détecter des problèmes d'apprentissage chez un enfant lié à une situation multilingue et trouver des solutions innovantes pour le résoudre

- tirer parti des compétences pluriculturelles d'un enfant pour innover dans sa pédagogie
- s'adapter à des systèmes éducatifs étrangers et aux contraintes spécifiques d'un établissement donné
- collaborer au sein d'une équipe pédagogique multiculturelle et savoir expliquer ses propres méthodes pédagogiques à ses collègues
- développer le goût de la formation tout au long de la vie
- garder une dimension réflexive dans sa propre pratique

**Durée de la formation** : 1 an

**Accès au diplôme** (en voie de certification RNCP) **et inscription** : lors d'un entretien en visioconférence avec le responsable pédagogique du diplôme. Les candidatures sont acceptées jusqu'à la fin octobre ;

**Méthodes d'enseignement** : en distanciel (visioconférences asynchrone et synchrone, cours en ligne, forums, wikis, conférences, analyses de situations pédagogiques, analyses d'articles, devoirs, échanges, *explain everything*) ; dans le respect du cadre général, chaque enseignant à la liberté pédagogique d'organiser son cours selon la progression qui lui semble la plus pertinente et de proposer l'évaluation la plus adéquate (contrôle continu, devoir final, évaluation hybride). Les modalités de travail et d'évaluation de chaque cours sont explicitement indiquées en début d'année dans un *syllabus*.

Le diplôme donne lieu à la délivrance d'un référentiel de compétences qui détaillent l'ensemble des compétences professionnelles acquises durant la formation, un relevé des notes de chaque cours et d'une note globale pour le diplôme avec l'indication de la mention obtenue :

- Mention passable : note au moins égale à 10 et inférieure à 12
- Mention assez bien : note au moins égale à 12 et inférieure à 14
- Mention bien : note au moins égale à 14 et inférieure à 16
- Mention très bien : note au moins égale à 16

**Procédure d'évaluation**

La note globale du diplôme est obtenue par la moyenne des notes de chaque cours.

Session 1 : chaque professeur communique la note globale de son cours la première semaine de juillet. Le jury se réunit en visioconférence pour attribuer les notes finales la première semaine de juillet

Session 2 : chaque professeur communique la note globale de son cours pour la deuxième semaine de septembre. Le jury se réunit en visioconférence pour attribuer les notes finales la deuxième semaine de septembre

Les documents attestant de la réussite au diplôme sont envoyés dès la mi-septembre. Le jury est composé du responsable pédagogique et de deux enseignants du diplôme (nommés chaque année)

**Accessibilité** : la formation étant entièrement à distance, l'accessibilité physique des cours ne peut être gérée par le collège Sévigné. Pour toute question sur l'accessibilité de notre formation aux personnes en situation de handicap, contacter notre

secrétariat [secretariatsup@collegesevigne.fr](mailto:secretariatsup@collegesevigne.fr) qui vous donnera les indications nécessaires.

**Matériel conseillé** pour suivre la formation dans de bonnes conditions :

- Accès internet indispensable
- Micro/casque ou kit main libre indispensable
- Une suite bureautique (Microsoft Office, OpenOffice...) ainsi qu'Adobe Reader, vous seront également nécessaires

**Résultats et employabilité :**

- 100% de nos candidats inscrits (7 inscrits) à la première session ont validé leur diplôme.
- Une étudiante a trouvé un poste d'enseignante en langue française dans une maternelle au États-Unis
- Une étudiante a trouvé un poste d'enseignante en classe de Moyenne section dans une école française à Abidjan en Côte d'Ivoire
- Une étudiante a trouvé un poste dans un collège à Abidjan
- une étudiante a trouvé un poste au lycée français d'Ottawa au Canada.